

Pendampingan Pembuatan Proposal Riset Menuju LKIR di MAN 2 Kota Probolinggo

Dyah Ariyanti¹, Hermin Arista², Ary Analisa Rahma³, Indro Wicaksono^{4*},
Linda Kurnia Supraptiningsih⁵, Ira Aprilia⁶, Dwi Putri Kartini⁷

Program Studi Teknik Elektro, Universitas Panca Marga

e-mail: dyahariyanti@upm.ac.id, indrowicaksono@upm.ac.id

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pendampingan dalam pembuatan proposal penelitian karya ilmiah yang akan diikutsertakan dalam kompetisi MYRES. Proposal penelitian yang telah dihimpun akan diseleksi berdasarkan beberapa komponen, seperti aspek originalitas ide, kebaruan ide, relevansi teori dan kajian teori yang digunakan, metode penelitian, kebermanfaatan untuk masyarakat luas, serta koherensi dan teknik penulisan. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah advokasi, yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Ada tiga bidang penelitian yaitu bidang sains matematika dan pengembangan teknologi; bidang sosial dan kemanusiaan (sosial dan humaniora); dan bidang ilmu keagamaan. Berdasarkan evaluasi hasil pelaksanaan, dari 11 kelas terkumpul 115 judul proposal yang diajukan oleh kelompok siswa calon peserta kompetisi dan akan diseleksi menjadi 40 terbaik untuk diikutkan kompetisi. Selanjutnya, Tim melakukan penyeleksian proposal menjadi 6 judul terbaik yang akan didanai madrasah sebagai produk dari riset diantaranya masing-masing 2 terbaik pada setiap bidang MYRES.

Kata Kunci: *Pendampingan, Proposal, Kompetisi, MYRES*

Abstract

The purpose of this community service activity is to provide assistance in making research proposals for scientific papers that will be included in the MYRES competition. The research proposals that have been collected will be selected based on several components, such as aspects of the originality of the idea, the novelty of the idea, the relevance of the theory and theoretical studies used, research methods, benefits for the wider community, as well as coherence and writing techniques. The method of implementing this community service activity is advocacy, which consists of the stages of planning, implementing and evaluating. There are three areas of research, namely the field of mathematical science and technology development; social and humanitarian spheres (social and humanities); and the field of religious science. Based on the evaluation of the implementation results, from 11 classes, 115 proposal titles were collected submitted by the group of students who were prospective participants in the competition and will be selected into the best 40 to be included in the competition. Furthermore, the team selected the proposal into 6 best titles that will be funded by madrasahs as a product of research including the best 2 each in each field of MYRES.

Kata Kunci: *Mentoring, Proposals, Competitions, MYRES*

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia menuntut siswa sebagai generasi penerus untuk andil dalam bagian dari reformasi industri dan globalisasi. Salah satu alternatif agar siswa berkontribusi nyata adalah dengan mengikuti gerakan literasi sekolah yang dicanangkan oleh Kemendikbud (Dewi, 2021). Kegiatan ini diharapkan dapat mengeksplorasi kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan membaca, menulis, menuangkan hasil pemikiran kritis, dan menggunakan sumber referensi dari media cetak ataupun digital melalui penulisan karya ilmiah. Keterampilan dasar dalam menulis merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa agar terlatih untuk berkomunikasi dalam format tertulis (Pertiwi et al., 2021). Pengembangan potensi siswa melalui penyusunan karya ilmiah merupakan cara untuk meningkatkan budaya menulis ilmiah dan daya saing dalam kompetisi ilmiah, menumbuhkan minat dan bakat yang dituangkan melalui ide-ide kreatif dan inovatif, serta membekali siswa pengalaman dan rasa percaya diri untuk mempresentasikan hasil tulisannya.

Menulis karya ilmiah dalam pelaksanaannya merupakan sesuatu hal yang kompleks. Menulis bukan hanya sekedar aktivitas menuangkan ide dan gagasan kreatif, namun harus disertai dengan pengorganisasian pengetahuan yang logis dan sistematis dari kegiatan membaca serta menuangkan kalimat secara efektif dengan memenuhi kaidah tertentu (Agustina et al., 2019). Kaidah penulisan, pengutipan, kepastakaan, dan format penyusunan perlu diperhatikan dalam menghasilkan suatu karya ilmiah yang baik. Selain itu, diperlukan suatu metode dan teknik yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan yang diangkat dalam suatu karya ilmiah agar tulisan yang dihasilkan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya (Asmara & Kusumaningrum, 2020). Marselina (2018) menyatakan bahwa karya ilmiah dapat berisikan hasil pengamatan yang selanjutnya dipaparkan dan didukung dengan kajian teori dari objek yang diamati atau dari hasil literature review mengenai suatu topik tertentu. Dengan demikian, diperlukan peran guru dalam membimbing siswa untuk meningkatkan rasa ingin tahu terhadap suatu masalah, cakap dalam berpikir kreatif, serta terampil menggunakan kosakata dan bahasa dalam menulis ilmiah.

Pembiasaan menulis karya ilmiah sederhana sejak berada di bangku sekolah dapat membuat siswa mudah beradaptasi untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diterima pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi (Miqawati et al., 2019). Hasyim, dkk (2021) menjelaskan bahwa keterampilan menulis ilmiah perlu diasah sebagai cerminan kemampuan siswa dalam melaksanakan tugas dan pekerjaannya di masa yang akan datang. Siswa yang terbiasa membuat karya ilmiah akan lebih mudah menulis ide dan gagasan yang aktual secara relevan. Pelatihan menulis karya ilmiah yang dilakukan secara berkesinambungan merupakan proses belajar agar siswa mampu membuat ide dan gagasan terkait dengan topik yang sedang dibahas, mengumpulkan bahan kajian dari sumber yang jelas, dan memaparkan solusi bagi pembaca. Permana & Fatmawati (2019)

mengungkapkan diperlukan suatu teknik penulisan yang benar dalam merangkai sederetan kata dan kalimat dalam menyusun karya ilmiah sehingga penulis akan lebih mudah menuangkan ide dan gagasannya sesuai dengan topik bahasan. Hasil penulisan karya ilmiah dapat menciptakan adanya interaksi antara penulis dan pembaca, penulis mengomunikasikan hasil pemikiran dan tinjauan pustakanya secara sistematis, sedangkan pembaca dapat memahami makna naskah tulisan yang dibuat oleh penulis.

MAN 2 Kota Probolinggo merupakan salah satu sekolah yang memiliki program untuk meningkatkan kapasitas dan kualitas penulisan karya ilmiah dengan mengadakan seleksi proposal penelitian. Kegiatan ini mendorong siswa untuk aktif membaca, mencari informasi, meneliti, menelaah, dan mengembangkan daya berpikirnya dalam suatu tulisan ilmiah. Proposal penelitian ini disusun oleh siswa kelas XI yang nantinya akan diseleksi untuk diikutsertakan dalam ajang kompetisi nasional Madrasah Young Researchers Super Camp (MYRES) yang diselenggarakan oleh Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag RI tahun 2022. Program Madrasah Young Researchers Super Camp (MYRES) merupakan ajang lomba karya tulis ilmiah berbasis research yang terbuka untuk diikuti oleh siswa MTs dan MA se-Indonesia dan telah diselenggarakan sejak tahun 2018. Melalui program ini, siswa memiliki wadah untuk menuang ide dan gagasan yang kreatif dan inovatif, menyalurkan bakat dan minatnya dalam menulis karya ilmiah, serta menciptakan karya nyata hasil dari ide dan gagasannya itu. Pilihan bidang penelitian yang disajikan meliputi ilmu keagamaan Islam, ilmu sosial dan kemanusiaan, dan ilmu matematika, sains dan pengembangan teknologi.

Dalam rangka mewujudkan program yang dimiliki oleh MAN 2 Kota Probolinggo dan sebagai tindak lanjut dari pengabdian masyarakat yang pernah dilakukan oleh (Wicaksono et al., 2021), maka dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu pendampingan pembuatan proposal riset menuju lomba karya ilmiah di MAN 2 Kota Probolinggo yang sesuai dengan standar Madrasah Young Researchers Super Camp (MYRES). Proposal penelitian yang telah dihimpun akan diseleksi berdasarkan beberapa komponen, seperti aspek originalitas ide, kebaruan ide, relevansi teori dan kajian teori yang digunakan, metode penelitian, kebermanfaatan untuk masyarakat luas, serta koherensi dan teknik penulisan. Kegiatan ini merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menyebarkan ilmu yang relevan sesuai kebutuhan masyarakat (Pohan, 2017).

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah advokasi. Tim melakukan pendampingan kepada pihak sekolah untuk menyeleksi proposal karya ilmiah yang akan diikutsertakan dalam ajang kompetisi nasional Madrasah Young Researchers Super Camp (MYRES) yang

diselenggarakan oleh Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag RI tahun 2022. Tahapannya adalah sebagai berikut:

1. Tahap pertama adalah persiapan, pada tahap ini tim melakukan observasi ke sekolah sebelum kegiatan pengabdian dilaksanakan. Kegiatan ini diawali dengan koordinasi dengan pihak sekolah MAN 2 Kota Probolinggo. Tujuan dari koordinasi ini adalah melakukan analisis kebutuhan dalam rangka pemilihan tema kegiatan pengabdian. Tahap kedua adalah pelaksanaan, pada tahap ini tim secara bersama-sama melakukan pendampingan dan identifikasi semua pembuatan proposal yang telah berhasil dikumpulkan oleh pihak sekolah dari semua kelompok calon peserta kompetisi. Peserta kompetisi ini adalah siswa-siswi kelas XI yang terdiri dari 11 kelas. Bidang penelitian dari kompetisi ini ada 3 macam, yaitu bidang sains matematika dan pengembangan teknologi; bidang sosial dan kemanusiaan (sosial dan humaniora); dan bidang ilmu keagamaan. Proposal yang terkumpul diseleksi dan diambil 2 terbaik tiap bidang per kelas.
2. Tahap ketiga adalah evaluasi, tahap ini dilakukan untuk mengevaluasi kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Masyarakat bertempat di MAN 2 Kota Probolinggo, penyelenggaraan ini terbagi menjadi 2 (dua) sesi/tahap yaitu :

- a. Sesi/tahap pertama : 17-30 Juni 2022, tahap pembuatan proposal oleh siswa
Pada tahap ini, Tim Ahli dari Universitas Panca Marga (UPM) melaksanakan kolaborasi pendampingan kepada siswa dengan guru riset MAN 2 Kota Probolinggo. Pendampingan ini dilaksanakan oleh guru riset di setiap harinya. Kelas riset yang dilibatkan adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari enam kelas program IPA, tiga kelas program IPS, satu kelas program Bahasa, dan satu kelas program Agama. Sedangkan Tim Ahli dari Universitas Panca Marga (UPM) yang merupakan Tim Pengabdian kepada Masyarakat atau Tim Pengmas UPM melaksanakan monitoring dan memberikan arahan dan solusi permasalahan terhadap proses kegiatan pembuatan proposal selama proses pendampingan.

Kegiatan pendampingan ini dilakukan setelah pelaksanaan penilaian akhir tahunan Tahun Pelajaran 2021/2022, sehingga tidak mengganggu aktivitas madrasah. Kegiatan ini dilaksanakan setiap pagi selama dua jam atau 120 menit sebelum pelaksanaan *class meeting* atau perlombaan antar kelas yang biasanya dilakukan setiap semesternya. Untuk memperlancar kegiatan pendampingan dalam pembuatan proposal riset oleh siswa, Tim pengmas UPM berkoordinasi dengan guru riset dalam menentukan target capaian penulisan proposal penelitian. Target pencapaian penulisan proposal yang disepakati sebagai berikut:

- 1) Tanggal 17-20 Juni 2022
Pada kegiatan awal ini, Guru riset dan Tim Pengmas UPM bersepakat untuk memberikan kesempatan kepada siswa dalam menggali ide, mencari permasalahan, dan mengkaji fenomena-fenomena yang ada dilingkungan sekitarnya yang perlu diselesaikan atau dipecahkan permasalahannya. Selain itu, pada tahap awal ini diarahkan juga pembagian riset yang menjadi minat siswa sesuai dengan ketentuan MYRES yang meliputi bidang riset tentang saintek, soshum, dan keagamaan secara berkelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari dua siswa pada setiap bidang riset yang diminatinya.
- 2) Tanggal 21-23 Juni 2022
Pada tahap ini, Guru riset dan Tim Pengmas UPM bersama kelompok riset siswa mengumpulkan masalah penelitian untuk dikaji dan dianalisis agar memperoleh masalah yang tepat dan perlu dipecahkan. Hasil analisis tersebut, dihasilkan sebuah judul yang kemudian dirangkai latar belakang penelitian dan merumuskan masalah penelitian berdasarkan bidang riset yang diminati siswa.
- 3) Tanggal 24-25 Juni 2022
Kegiatan berikutnya Tim Pengmas UPM melaksanakan pendampingan bersama guru riset dan siswa dalam menentukan kajian pustaka yang diperlukan dan teori yang digunakan. Pada tahap ini, siswa dilatih dalam mencari daftar pustaka yang sesuai berdasarkan relevansi dengan judul penelitian mereka melalui referensi di internet. Selain itu, membantu mencari teori yang tepat yang digunakan untuk melandasi perlunya penelitian siswa tersebut dengan mencari referensinya melalui internet dan membantu menentukan hipotesis penelitian apabila diperlukan (menyesuaikan jenis penelitian siswa).
- 4) Tanggal 27-28 Juni 2022
Pada tahap ini, Guru riset dan Tim Pengmas UPM membantu mengarahkan siswa dalam menentukan metode penelitian yang digunakan pada proposal penelitian mereka. Tim Pengmas UPM menjelaskan terlebih dahulu terkait cara menentukan metode penelitian meliputi metode kuantitatif dan kualitatif. Setelah itu, Guru riset dan Tim Pengmas UPM membantu siswa dalam membuat metode penelitian yang diperlukan seperti sampel dan populasinya, waktu pelaksanaan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.
- 5) Tanggal 29-30 Juni 2022
Tahap terakhir berikutnya adalah menuliskan daftar pustaka dari referensi yang digunakan dari proposal penelitian siswa. Tim Pengmas UPM melakukan kajian bersama dengan guru riset untuk

teknik penulisan daftar pustaka. Kemudian, guru riset mendemonstrasikan teknik penulisan daftar pustaka yang diambil dari jurnal penelitian, buku, situs internet yang resmi di kelas risetnya.

b. Sesi kedua : 1-10 Juli 2022, tahap seleksi oleh Tim Teknis dari UPM.

Proposal riset/penelitian pada MYRES dari Kemenag RI ini diselenggarakan setiap tahun dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan riset siswa madrasah baik untuk tingkat MTs maupun MA. Berikut ini kelompok data beberapa bidang lomba kompetisi MYRES yaitu:

1. Ilmu Keagamaan Islam. Penelitian tentang, pemikiran, sikap, perilaku, pranata/tradisi keagamaan dan pengajaran Islam. Sub Bidang Lomba:

- Al Qur'an-Ulumul Qur'an
- Hadits-Ulumul Hadits
- Tafsir
- Akidah Akhlak
- Ilmu Kalam
- Fiqih-Ushul Fiqh
- Sejarah Kebudayaan Islam
- Khazanah Keilmuan Islam
- Integrasi Keilmuan Islam
- Integrasi Islam dan Pengetahuan

2. Ilmu sosial dan kemanusiaan. Penelitian bidang ini terkait kajian fundamental dan/atau terapan terkait ilmu-ilmu sosial dan humaniora. Sub Bidang Lomba:

- Ekonomi
- Sosiologi
- Antropologi
- Psikologi
- Pendidikan
- Geografi
- Seni Budaya
- Bahasa dan Sastra
- Sejarah
- Politik dan Kewarganegaraan
- Lainnya

3. Ilmu matematika, sains dan pengembangan teknologi. Penelitian bidang ini meliputi kemampuan menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan ilmu matematika, eksplorasi alam semesta, modifikasi, inovasi dan teknologi, atau aplikasi dari ilmu pengetahuan alam untuk menemukan solusi dalam memenuhi kebutuhan manusia. Sub Bidang Lomba:

- Matematika: aljabar, kalkulus, algoritma, geometri, topologi, trigonometri, statistika, kombinatorik.

- Lingkungan, botani, zoologi, mikrobiologi, genetika.
- Farmasi, biomedis, dan kesehatan
- Fisika, geofisika, kebumihan, kelautan astronomi, geografi, energi
- Kimia, biokimia dan teknik kimia
- Teknologi: bioteknologi, teknologi pangan dan teknologi terapan lainnya peternakan, pertanian, perikanan, teknologi kelautan
- Lainnya

Tiap-tiap siswa diwajibkan untuk mengumpulkan proposal dari bidang ilmu yang dikuasainya. Dari 115 judul proposal yang terkumpul, lalu Tim Ahli dari Universitas Panca Marga (UPM) menyeleksi judul-judul proposal terbaik yang dibuat oleh siswa siswi MAN 2 Kota Probolinggo. Berikut ini hasil judul proposal yang telah diseleksi oleh Tim UPM dan foto-foto kegiatan kami. Dari judul proposal yang telah diseleksi, kemudian dipilihlah yang terbaik dari masing-masing bidang ilmu tersebut untuk mengikuti lomba MYRES.

Tabel 1. Hasil Seleksi Judul Proposal Tiap Kelas

KELAS	NO	SISWA	Judul	Prodi		
				SosHum	SainTek	Ilmu Agama
XI IPA 5	1	Almalik Abdul Aziz Frenky Marresa N.	Efektifitas Mengakses E-Learning Dan Google Meet Saat Pembelajaran Virtual Siswa Kelas 11 MAN 2 Kota Probolinggo		√	
	2	Ni'Matul Maghfiroh Siti Ratna Oktafiiani	Minuman Daun Kelor (Moringa Oleifera) Sebagai Upaya Mencegah Dan Mengurangi Penyakit Hepatitis B		√	
	3	Dwi Maharani Siti Fatimah	Wabah Pmk Terhadap Peternakan Sapi Di Daerah Kecamatan Wonomerto, Kabupaten Probolinggo	√		
	4	Lutfi Al Rizky Budiman Mayfarrah Aurellia Z.	Daur Ulang Sampah Terhadap Pemanfaatan Sampah	√		
XI IPA 6	1	Rajif_Risky	Perspektif Aqidah Islam Terhadap Tradisi Adab Makan "Itadakimasu" Dalam Budaya			√

			Jepang			
	2	Salsabilla Vernanda Pasha & Nindya Putri Noor Atiiqoh	Pengaruh Tumbuhan Kunyit Dan Daun Kelor Terhadap Penyakit Kuku Dan Mulut Sapi (Pmk)		√	
	3	Amelia Dwi Afrilianti & Dwi Alfadia Safrina	Monitoring Kualitas Daging Sapi Saat Maraknya Penyakit Fmd Menjelang Hari Raya Qurban Berbasis Android		√	
	4	Citra Ardhia Intan Nurhapsari & Fransiska Sisilanti Putri	Pengaruh Moralitas Remaja Milenial Terhadap Nilai-Nilai Etika Budaya Jawa	√		
	5	Muhammad Aurora Borealis Alfarisi Triandsyah & Maulana Ibrahim	Pengaruh Sosial Antara Komunitas Game Mobile Legend Dengan Kehidupan Anak Dibawah Umur	√		
XI IPA 2	1	Faiz Rifqy Arnanda & Rio Ilham Pradana	"Penerapan Metode Tajdied Di Kalangan Santri Remaja Untuk Mempermudah Membaca Al-Qur'an Di Tpq Al-Firdaus Kota Probolinggo"			√
	2	Dila Salsabella & Siti Wasila	"Eksfoliasi Kulit Wajah Menggunakan Kombinasi Diy Mask Albumen & Apis Mellifera Linneus"		√	
	3	Muhammad Agung Rohmatullah & Mohammad Hafidzul Ahkam	"Pemanfaatan Kulit Pisang Sebagai Pembuatan Carang Mas"		√	
	4		Penggunaan Rokok Elektrik (Vapor) Meningkatkan Di Kalangan Pelajar Kota Probolinggo"	√		
	5	Abiyyu Musyari Rohman Losu & Nur Reza Rahmawati	"Eksplorasi Prostitusi Online (Michat) Di Kalangan Remaja	√		

		Wulandari	Atau Pelajar"			
XI IPA 3	1	Moh. Naufal Galuh Ardiansyah	Persepsi Islam, Dalam Sudut Pandang Bumi Benua Biru			√
	2	Widy Aulia Arifianti	Pencegahan Penyebaran Virus Pmk (Penyakit Mulut Dan Kuku) Pada Hewan Di Desa Wangkal		√	
	3	Annisa Firstry Ardiningrum	Pemanfaatan Bubuk Kopi Hitam (Coffea) Sebagai Media Pengobatan Luka Sayat		√	
	4	Nanda Aulia	Upacara Kasada Suku Tengger Dalam Pendidikan Multikultural	√		
	5	Lina Muthis Arif	Pengaruh Gadget Terhadap Remaja Millenial Di MAN 2 Kota Probolinggo	√		
XI IPA 4	1	Fira Dwi dan Jingga C.Y	Perbandingan Peringatan Tahlil Di Kelurahan Kebonsari, Kecamatan Kanigaran			√
	2	Raveliina Aura Najma dan Tazkiyah Shofa Azlina	Dampak Overthinking Terhadap Kesehatan Dan Kepribadian Siswa Man 2 Kota Probolinggo		√	
	3	Marsheilla Arthadinofa dan Ilmi Muhibbatul Masrinah	Dampak Pemanasan Global Terhadap Situasi Belajar Di Man 2 Kota Probolinggo		√	
	4	Qurrotu Aini dan Umi Izam	Kepercayaan Masyarakat Terhadap Tradisi Petik Laut Di Kesek, Desa Banjarsari Kabupaten Probolinggo	√		



Gambar 1. Pendampingan Siswa-Siswi Menulis Karya Ilmiah



Gambar 2. Tim Seleksi Proposal Universitas Panca Marga



Gambar 3. Tim Seleksi Universitas Panca Marga Bersama MAN 2 Kota Probolinggo

Dari hasil seleksi tim UPM, dirumuskan ada 6 (enam) proposal yang layak untuk mengikuti lomba MYRES, dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Judul dan isi proposal sesuai dengan bidang ilmu yang diangkat
- b. Terdapat dalil agama pada latar belakang masalah
- c. Tema yang diangkat cukup fenomenal pada jaman sekarang

Tabel 2. Judul Terbaik Siswa MAN 2 Kota Probolinggo Dalam Mengikuti Lomba MYRES

BIDANG	NAMA	JUDUL
Saintek	1. Mohammad Agung Rohmatullah 2. Mohammad Hafidzul Ahkam	Pemanfaatan Kulit Pisang Sebagai Pembuatan Carang Mas
	1. Rizal Ferdian 2. Rifan Eka Maulana	Analisis Potensi Limbah Tebu Sebagai Bahan Bakar Pembangkit Listrik Energi Biomassa di Pabrik Gula
Keagamaan	1. Nanda Aulia	Upacara Kasada Suku Tengger Dalam Pendidikan Multikultural
	1. Qurrotu Aini 2. Umi Izam	Kepercayaan Masyarakat Terhadap Tradisi Petik Laut di Kesek, Desa Banjarsari Kabupaten Probolinggo
Soshum	1. Citra Ardhia Intan N. 2. Fransiska Sisilanti Putri	Pengaruh Moralitas Remaja Milenial Terhadap Nilai-Nilai Etika Budaya Jawa
	1. Fa'izzah Nazmah 2. Siti Nuzulur	Ketergantungan Mobile Legends Terhadap Produktivitas Belajar Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Probolinggo

SIMPULAN

Dari pengabdian masyarakat di MAN 2 Kota Probolinggo ini, dapat disimpulkan bahwa siswa termotivasi dengan kegiatan pembuatan proposal penelitian pada lomba MYRES. Siswa sangat tertarik karena adanya kategori yang disajikan oleh lomba tidak monoton pada satu bidang melainkan tiga bidang yaitu saintek, soshum, dan keagamaan. Sehingga, siswa dapat menyesuaikan dengan bidang yang diminati dan sangat tertarik mencari karya-karya ilmiah yang sedang berkembang pesat saat ini di tengah-tengah masyarakat khususnya sekitar Kota Probolinggo sesuai bidang minatnya. Tim seleksi dari Universitas Panca Marga mempunyai banyak kesempatan untuk membaca dan memilih karya ilmiah terbaik yang dibuat oleh siswa siswi MAN 2 Kota Probolinggo, sehingga berharap bisa memberikan dampak yang baik untuk kemajuan karya ilmiah di madrasah tersebut. Guru-guru di MAN 2 Kota Probolinggo sangat antusias dengan kegiatan ini, karena saling menambah pengetahuan dan makin banyak referensi tentang karya ilmiah yang akan dikembangkan pada tahun-tahun yang akan datang dalam mengikuti Lomba MYRES.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., R. S., Pramesti, U. D., & Rasyid, Y. (2019). Pelatihan penelusuran informasi elektronik dalam peningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah siswa SMPN. *JP-Ipteks: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 65-74.
- Asmara, R., & Kusumaningrum, W. R. (2020). Pendampingan penulisan karya ilmiah remaja berstandar LKIR LIPI bagi guru dan siswa SMA islam terpadu Ihsanul Fikri kabupaten Magelang. *Jurnal Widya Laksana*, 9(1), 98-110.
- Dewi, T. M. (2021). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk memotivasi

- literasi menulis siswa madrasah aliyah negeri (MAN) Karimun. *Minda Baharu: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 70-76.
- Hasyim, M., Anifah, S., Hidayati, N., Umar, S., & Munir, M. (2021). Pendampingan penyusunan karya tulis bagi siswa MA Ma'arif NU Durensewu Pandaan Pasuruan. *Jurnal Soeropati*, 3(2), 105-112.
- Marselina, S. (2018). Peningkatan keterampilan menulis karya ilmiah melalui strategi belajar kooperatif tipe group investigation siswa kelas XI MAN I kota Sungai Penuh. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 14-21.
- Miqawati, A. H., Wijayanti, F., & Aisyiyah, S. (2019). Penulisan karya tulis ilmiah untuk meningkatkan daya saing dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah kejuruan. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Pranata Laboratorium*, 22-25.
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan penulisan karya ilmiah remaja untuk meningkatkan kreativitas dan literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20867>
- Pertiwi, M., Isdiantoni, I., Wijayanto, A. V. D., & Prasetyo, E. N. (2021). Peningkatan literasi bagi siswa SMA melalui pelatihan penyusunan literature review. *JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(6), 3602-3611.
- Pohan, A. E. (2017). Program pelatihan basic of english terhadap anak-anak siswa sekolah dasar di SDN 004 Sagulung. *Jurnal Minda Baharu*, 1, 7-14.
- Wicaksono, I., Arista, H., Kurnia, L., & Rahma, A. A. (2021). Pelatihan Teknik Penulisan Karya Ilmiah untuk Siswa MAN 2 Kota Probolinggo. *Bantenese : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 157-169. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v3i2.4127>