



Pelatihan Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Siswa PAUD bagi Guru PAUD Wineha di Diwek Jombang

Elisa Nurul Laili¹, Mukminatus Zuhriyah², Maskhurin Fajarina³, Sayid Ma'rifatulloh⁴, Ria Kamilah Agustina⁵

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Hasyim Asy'ari
e-mail: elisa.nurul.laili@gmail.com

Abstrak

Anak-anak, terutama di tingkat PAUD, adalah aset negara yang akan menjadi penyelenggara negara di masa depan. Oleh karena itu, pengenalan bahasa Inggris pada anak-anak usia sekolah dasar sangat penting untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Mengetahui dan belajar bahasa Inggris, sebagai bahasa komunikasi internasional, dapat dimulai dengan membaca, melafalkan, dan membuat kalimat sederhana. Analisis situasi di PAUD Wineha Desa Keras, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang menunjukkan bahwa guru PAUD memerlukan "Pelatihan Strategi Pengenalan Bahasa Inggris" untuk menangani siswa di era modern. Hasilnya menunjukkan bahwa para peserta setuju bahwa pengajaran bahasa Inggris di PAUD sangat penting untuk beberapa alasan, termasuk membangun keterampilan, mengikuti perkembangan zaman, dan memberikan landasan untuk perjalanan pendidikan masa depan. Menurut hasil kuesioner, pelatihan ini sangat baik. Para peserta menyatakan bahwa mereka senang dan menantikan sesi pelatihan yang akan datang. Mereka juga menyatakan bahwa mereka menyukai kualitas pelatihan dan mengalami perasaan positif seperti semangat dan kegembiraan selama acara.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Bahasa Inggris, Strategi Pengenalan, PAUD.*

Abstract

Children, especially at the early childhood education level, are the nation's assets who will become future state leaders. Therefore, introducing English to elementary school children is crucial to enhance their abilities to pursue higher education. Learning and familiarizing themselves with English, as an international language of communication, can begin with reading, pronouncing, and forming simple sentences. An analysis of the situation at PAUD Wineha in Keras Village, Diwek Subdistrict, Jombang Regency, shows that PAUD teachers need "Training in English Introduction Strategies" to address students in the modern era. The results indicate that participants agree that teaching English in early childhood education is essential for several reasons, including skill-building, keeping up with the times, and providing a foundation for future educational journeys. According to the questionnaire results, the training was very good. Participants expressed their happiness and anticipation for future training sessions. They also noted that they appreciated the quality of the training and experienced positive feelings such as enthusiasm and excitement during the event.

Kata Kunci: *Early Childhood, Early Childhood Education, English Language, Strategies.*

PENDAHULUAN

Menurut Mashrah (2017), anak-anak usia dini dilahirkan di era teknologi digitalisasi di mana perangkat elektronik seperti smartphone dan tablet sudah menjadi mainan sehari-hari. Banyak orang menggunakan bahasa Inggris saat menggunakan barang-barang tersebut. Ini menunjukkan betapa pentingnya Bahasa Inggris di zaman sekarang. Bahasa Inggris sangat penting untuk kemajuan bersama dalam segala hal, meskipun hanya digunakan sebagai bahasa pembantu di negara Indonesia. Bisa belajar bahasa Inggris dari kecil hingga tua.

Pernyataan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada peringatan Hari Pendidikan Nasional tanggal 2 Mei 2013 bahwa anak-anak Indonesia harus diajarkan bahasa Inggris sejak dini. Mohammad Nuh, Mendikbud RI, menetapkan tema Hardiknas 2013 adalah generasi emas. Pencanaan tersebut didasarkan pada fakta bahwa Indonesia akan menerima bonus demografi dari tahun 2010 hingga 2035, yang akan menghasilkan populasi usia produktif paling besar yang pernah ada di negara ini.

Misalnya, para ahli setuju bahwa pembelajaran bahasa Inggris anak-anak di PAUD lebih baik daripada yang dipikirkan orang dewasa. Sebelum mereka dapat berhitung, mereka mampu melakukan penjumlahan. Sebelum mereka dapat berbicara dengan lancar, mereka dapat memahami seratus kata. Daya ingat mereka juga lebih baik dari orang dewasa pada usia tiga bulan. Pendapat ini membantah gagasan bahwa mengenalkan bahasa asing kepada anak usia dini akan mengganggu perkembangan bahasanya.

Anak-anak usia sekolah dasar, terutama di tingkat paud, adalah aset negara dan bangsa yang akan menjadi pelaku penyelenggara negara. Oleh karena itu, memperkenalkan bahasa Inggris kepada anak-anak usia sekolah dasar sangat penting untuk meningkatkan kemampuan mereka untuk maju ke tingkat pendidikan selanjutnya. Salah satu cara untuk membantu anak-anak usia sekolah dasar ini menghadapi tantangan adalah dengan mencoba hal-hal yang sederhana tetapi dapat membantu mereka mengenal dunia luar. Mengetahui dan belajar Bahasa Inggris, yang merupakan salah satu bahasa pengantar komunikasi internasional, dapat dicapai dengan mulai belajar membaca, melafalkan, dan membuat kalimat dengan baik.

Sebagai hasil dari analisis situasi yang dilakukan di Paud Wineha Desa Keras kecamatan Diwek kabupaten Jombang, dapat disimpulkan bahwa untuk menangani siswa-siswinya di era modern, guru Paud memerlukan "Pelatihan Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Siswa Paud Bagi Guru Paud Wineha, Keras, Diwek." Ini disebabkan oleh fakta bahwa banyak anak memiliki keinginan untuk berbicara bahasa Inggris. Selain itu, banyak orang belum memahami betapa pentingnya dan mudahnya belajar bahasa Inggris sejak dini.

Salah satu cara untuk menyelesaikan analisis situasi bab 1 untuk mitra kerjasama adalah dengan memberi tahu orang tentang pentingnya belajar bahasa Inggris sejak dini. Oleh karena itu, pelatihan dengan tema "Pelatihan Strategi

Pengenalan Bahasa Inggris Pada Siswa PAUD Bagi Guru Paud Wineha, Keras, dan Diwek" diharapkan dapat membantu guru menemukan cara terbaik untuk berinteraksi dengan siswanya.

Pelatihan PKM akan diadakan di aula PAUD WINEHA di Desa Keras, kecamatan Diwek Jombang, dan akan berlangsung selama sekitar satu bulan. Selama pelatihan, peserta akan diberi angket pertanyaan sebelum dan sesudah pelatihan untuk menilai pendapat mereka tentang pentingnya penggunaan Bahasa Inggris sejak dini.

METODE

Tim pengabdian masyarakat dari Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, bekerja sama dengan Pengelola PAUD WINEHA (Mitra) untuk menerapkan program pengabdian masyarakat ini. Mitra bertanggung jawab untuk memberikan informasi tentang masalah yang dihadapi oleh guru PAUD WINEHA di Desa Keras Kecamatan Diwek. Ada dua masalah yang dihadapi: lingkungan tidak menggunakan Bahasa Inggris dan kurangnya kesadaran akan pentingnya belajar Bahasa Inggris sejak dini.

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah, presentasi, dan diskusi tanya jawab. Selanjutnya, kegiatan workshop berjudul Pelatihan Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Siswa Paud Untuk Guru Paud dirancang oleh Wineha, Keras, dan Diwek dengan sasaran PKM Guru di PAUD WINEHA Keras Diwek. Adapun pengelola atau mitra PKM (PAUD WINEHA) memiliki peran besar dalam menjalankan program pengabdian kepada masyarakat ini, seperti menyiapkan tempat untuk acara pengabdian, mempersiapkan sound system, mikrofon, dan perlengkapan lainnya.

Pengabdian dilaksanakan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah persiapan. Pada tahap ini, kelompok pengabdian melakukan survei pendahuluan untuk mengetahui kondisi lapangan tentang keadaan siswa-siswi dan wali kelas PAUD WINEHA Keras Diwek. Selain itu, untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh para guru, dilakukan survei ini. Selanjutnya adalah melakukan tindakan pengabdian. Pada saat ini, pengabdian melakukan kegiatan melalui pelatihan yang mengkalobarasikan Universitas Hasyim Asy'ari bersama wali murid WINEHA PAUD Keras Diwek. Dalam workshop "Pelatihan Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Siswa Paud Bagi Guru Paud", Wineha, Keras, dan Diwek akan bekerja sama dalam ceramah dan presentasi. Tahap terakhir adalah melakukan evaluasi. Pada tahap ini dilakukan evaluasi atas hasil yang telah dicapai oleh peserta pelatihan. Masukan dan perbaikan lebih lanjut dapat dilakukan pada tahap ini. Evaluasi diberikan dengan mengumpulkan data yang diperoleh dari kegiatan Pelatihan.

Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Siswa PAUD oleh Guru PAUD Wineha, Keras, dan Diwek Data dikumpulkan dengan mengukur pemahaman wali kelas tentang pentingnya menggunakan Bahasa Inggris sejak dini.

Pertanyaan diberikan sebelum dan sesudah pelatihan. Salah satu indikator pencapaian tujuan pengabdian adalah bahwa para guru PAUD WINEHA Keras Diwek telah memperoleh pemahaman tentang Pelatihan Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Siswa Paud. mengenai proses pelaksanaan pengabdian. Kegiatan bina PAUD akan dilakukan setelah PKM selesai. Kegiatan ini akan menyelesaikan masalah wali murid PAUD WINEHA Al-Asy'ari Keras Diwek di Desa Keras kecamatan Diwek Jombang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema "Pelatihan Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Siswa PAUD Bagi Guru PAUD WINEHA Keras Diwek Jombang" pada tanggal 26 Juli - 25 Agustus 2023. Kegiatan sosialisasi ini telah terlaksana dengan baik. Acara berjalan lancar dengan dihadiri oleh para pengelola dan pengurus PAUD WINEHA Keras Diwek Jombang beserta para siswa dan wali murid. 10 guru PAUD Wineha menghadiri acara PKM. Adapun tim pemateri yang merupakan ahli Bahasa Inggris (dosen Pendidikan Bahasa Inggris) berpartisipasi dalam pelatihan, yang dimulai dengan sesi pembukaan dan dilanjutkan dengan pemaparan materi secara menyeluruh. Setelah itu, peserta terlibat dalam sesi praktik, di mana mereka menunjukkan pengajaran bahasa Inggris kepada AUD dalam kelompok kecil. Sesi penutup juga mencakup diskusi dan ulasan, serta komentar dari tim penyelenggara. Seluruh program PKM berjalan lancar sepanjang tahap pelaksanaan, mulai dari pembukaan hingga penyebaran materi awal yang bersumber dari beberapa media (Dii, 2019; Febrida, 2018; Rompies, 2021; Yani, 2021; Paris, dkk., 2023).



Gambar 1. Pembagian kelompok diskusi

Acara dibuka oleh pembawa acara kemudian dilanjutkan menyanyikan Indonesia Raya. Acara selanjutnya adalah sambutan dari ketua kegiatan pengabdian kepada masyarakat, kemudian dilanjutkan sambutan pengelola PAUD WINEHA Keras Diwek Jombang. Berikut adalah jadwal pemberian materi serta materi apa yang akan disajikan. Pada tahap ini, pemateri menggunakan gaya ceramah, memberikan pemahaman dan teori tentang tujuan pengajaran bahasa Inggris kepada anak usia dini, memasukkan enam bidang perkembangan anak usia dini ke dalam pengajaran bahasa Inggris, menggunakan pendekatan yang

efektif untuk mengajar bahasa Inggris AUD, dan menggunakan sumber belajar interaktif.



Gambar 2. Mendengarkan pemaparan dari pemateri

Akhir dari acara PKM adalah meninjau dan mengevaluasi kinerja peserta selama sesi microteaching. Pada tahap ini, tim penyelenggara memberikan umpan balik yang berharga untuk menawarkan saran untuk perbaikan peserta pada sesi berikutnya. Fase ini juga mencakup sesi diskusi dan berbagi antara peserta dan tim penyelenggara untuk merencanakan langkah selanjutnya. Selain itu, pada tahap ini, tim penyelenggara melakukan kuesioner untuk mengukur persepsi guru PAUD terhadap pengajaran bahasa Inggris kepada pelajar muda dan kesan mereka setelah pelatihan. Hasilnya menunjukkan bahwa para peserta setuju bahwa pengajaran bahasa Inggris di PAUD sangat penting untuk beberapa alasan (Masruroh, dkk., 2018; Rahmasari, dkk., 2022; Fitriati, dkk., 2023), seperti membangun keterampilan, mengikuti perkembangan zaman, dan memberikan landasan bagi perjalanan pendidikan masa depan. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa pelatihan ini sangat bagus. Para peserta menyatakan bahwa mereka senang dan menantikan sesi pelatihan yang akan datang, menyukai kualitas pelatihan, dan mengalami perasaan positif berupa semangat dan kegembiraan selama acara.



Gambar 3. Para guru PAUD WINEHA dan tim pengabdian

SIMPULAN

Dari kegiatan program pengabdian kepada masyarakat, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini mendapatkan tanggapan yang sangat baik dari

wali murid dan pengelola PAUD WINEHA Keras Diwek Jombang. Selain itu, seluruh rangkaian program kegiatan yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik dan sesuai jadwal. Adapun yang menjadi saran adalah Perlunya kebiasaan dan kedisiplinan para orang tua dan anggota masyarakat dalam memantau penggunaan bahasa Inggris pada anak-anak untuk menjaga dampak negatif yang ditimbulkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dii, M. (2019, Maret). 5 Tips Efektif Mengajarkan Bahasa Inggris pada Anak di Rumah. Diunduh dari: <https://www.idntimes.com/life/education/dita-3/tips-efektif-mengajarkan-bahasa-inggris-pada-anak-c1c2/5>
- Febrida, M. (2018, Januari). Tips Mengajari Anak Bahasa Inggris dengan Menyenangkan Diunduh dari: <https://www.haibunda.com/parenting/20180116073948-61-11864/tips-mengajari-anak-bahasa-inggris-dengan-menyenangkan>
- Fitriati, Sri Wuli, dkk. (2023). Peningkatan Kompetensi Mengajar Bahasa Inggris Guru-Guru PAUD Melalui Pelatihan Pembelajaran dan Sumber Belajar Interaktif" *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*. 4 (1), 224-237.
- Mashrah, H. T. (2017). The Impact of Adopting and Using Technology by Children. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(1), 35 <https://doi.org/10.11591/edulearn.v11i1.5588>
- Masruroh, Lailatul, dkk. (2018). Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris Usia Dini bagi Guru-Guru Bahasa Inggris di PAUD-TK-MI. *JPP IPTEK*. 2(1), 33-36. <http://dx.doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2018.v2i1.247>
- Paris, Atika Salman, dkk. (2023). Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris Interaktif Bagi Guru Paud Di Desa Sikur Barat. *Insanta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(2), 22-26.
- Rahmasari, Brigitta Septarini, dkk. (2022). Workshop Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru TK dan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Canva. *ABDIMAS EKODIKSOSIORA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, dan Sosial Humaniora*. 2 (2), 76-83.
- Rompies, J. K. (2021, Mei). Mudah Kok Ma, 8 Cara Mengajari Anak Bahasa Inggris di Rumah. Diunduh dari: <https://www.popmama.com/big-kid/6-9-years-old/jemima/mudah-cara-mengajari-anak-bahasa-inggris-di-rumah/8>
- Yani, I. F. (2021, Oktober). Mulai Sejak Dini, Ini 10 Cara Jitu Mengajari Anak Bahasa Inggris. Diunduh dari: <https://hellosehat.com/parenting/anak-1-sampai-5-tahun/perkembangan-balita/cara-mengajari-anak-bahasa-inggris/>