



## Edukasi Strategi Trading dalam Meningkatkan Pemahaman Literasi Keuangan Masyarakat

Grace Thereskova Da Silvi Sihite<sup>1</sup>, Hesty Prima Rini<sup>2</sup>

Program Studi Manajemen, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur  
e-mail: [23012010278@student.upnjatim.ac.id](mailto:23012010278@student.upnjatim.ac.id), [hestyprimarini.mnj@upnjatim.ac.id](mailto:hestyprimarini.mnj@upnjatim.ac.id)

### Abstrak

Perdagangan berjangka komoditas, khususnya emas (XAUUSD), menawarkan potensi keuntungan besar dengan risiko tinggi, terutama bagi *trader* pemula yang minim pemahaman akan strategi *trading* yang tepat untuk meminimalkan potensi kerugian dan ketidakpastian pasar. Kegiatan pengabdian ini bertujuan meningkatkan literasi keuangan masyarakat melalui edukasi strategi *trading* secara langsung. Metode yang digunakan adalah pelatihan interaktif berbasis pengalaman langsung (*experiential learning*) dengan praktik real-time menggunakan platform Metatrader 5, yang meliputi analisis teknikal, penerapan stop loss serta take profit untuk meminimalkan risiko. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman mengenai strategi *trading*. Program ini membuktikan bahwa pendekatan pembelajaran langsung efektif dalam membentuk *trader* yang lebih terukur dan terlindungi dari kerugian akibat minimnya pengetahuan. Dengan demikian, edukasi terstruktur seperti ini penting untuk menciptakan ekosistem *trading* yang berkelanjutan di Indonesia.

**Kata Kunci:** *Edukasi Trading, Literasi Keuangan, Perdagangan Berjangka.*

### Abstract

Commodity futures trading, particularly gold (XAUUSD), offers significant profit potential with high risks, especially for novice traders who lack an understanding of appropriate trading strategies to minimize potential losses and market uncertainties. This community service activity aims to enhance public financial literacy through direct trading strategy education. The method used is interactive training based on direct experience (*experiential learning*) with real-time practice using the Metatrader 5 platform, covering technical analysis and the application of stop loss and take profit to minimize risks. The activity results show a significant improvement in the understanding of trading strategies. This program proves that the hands-on learning approach is effective in shaping more measured traders and protecting them from losses due to a lack of knowledge. Thus, structured education like this is essential to create a sustainable trading ecosystem in Indonesia.

**Keywords:** *Trading Education, Financial Literacy, Futures Trading.*

### PENDAHULUAN

Perkembangan pasar keuangan global yang pesat telah membuat instrumen derivatif seperti perdagangan berjangka komoditas, khususnya emas (XAUUSD), semakin populer di kalangan para *trader* di Indonesia. *Trading* emas telah menjadi salah satu instrumen investasi yang menarik perhatian banyak *trader*

dan investor karena dianggap *safe haven asset* dimana nilainya cenderung stabil (Fadilah & Zawawi, 2024). Potensi keuntungan yang besar dan likuiditas tinggi menjadi daya tarik utama. Namun, tingginya minat tersebut tidak diimbangi dengan strategi *trading* yang memadai, sehingga banyak *trader* yang mengalami kerugian akibat kurangnya pemahaman terhadap konsep dan risiko dari produk keuangan yang dipilih (Silalahi et al., 2022).

Di sisi lain, rendahnya literasi masyarakat terkait mekanisme perdagangan berjangka yang legal juga memperburuk situasi. Pemilihan broker yang teregulasi oleh BAPPEBTI dan didukung oleh fasilitas edukasi yang memadai merupakan langkah awal dalam membangun pondasi pengetahuan mengenai strategi *trading*. Minimnya pemahaman ini sering membuat masyarakat terjebak pada aktivitas *trading* tanpa edukasi dan tanpa perencanaan strategi, sehingga meningkatkan kerentanan terhadap janji keuntungan besar yang tidak realistis (Prameswari, 2025). Masyarakat masih sering terjebak pada *trading* tanpa edukasi dan strategi *trading* yang tidak terstruktur, sehingga rentan mengalami kerugian besar. Faktanya, dalam penelitian sebelumnya oleh Hati & Harefa (2019), pengetahuan yang memadai tentang pasar modal, sangat diperlukan agar terhindar dari risiko kerugian.

Sebagai pialang berjangka resmi, PT Trijaya Pratama Futures (TPFX) memiliki peran strategis dalam memberikan edukasi langsung mengenai legalitas perusahaan, strategi *trading* yang meliputi cara menentukan *entry* posisi yang tepat dan cara untuk meminimalkan kerugian. Edukasi seperti ini penting untuk membentuk pola pikir rasional dan mengurangi kesalahan umum *trader* pemula seperti *overtrading*, tidak memiliki *trading plan*, dan mengabaikan *stop loss*. Melalui program edukasi dan praktik *trading* secara langsung, para nasabah dapat mempelajari penerapan analisis teknikal menggunakan pola *candlestick* seperti *engulfing* dan *bearish doji*, terutama pada kondisi pasar *sideways* pada instrumen XAUUSD.

Dengan adanya edukasi *trading* yang terstruktur dan berbasis praktik langsung, diharapkan *trader* mampu memahami pentingnya penerapan strategi *trading* yang tepat. Pendampingan yang diberikan oleh PT Trijaya Pratama Futures bertujuan untuk membentuk *trader* menjadi lebih terarah dan terukur, sehingga dapat mengambil keputusan berdasarkan analisis yang objektif dan tidak emosional. Oleh karena itu, program pengabdian masyarakat ini diperlukan untuk meningkatkan literasi *trading* dan mengurangi potensi kerugian akibat minimnya pengetahuan akan strategi *trading* dalam aktivitas *trading* berjangka.

## METODE

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan menggunakan metode pelatihan interaktif dengan praktik langsung (*experiential learning*), yang menekankan pemberian pengalaman langsung kepada peserta (Salilama, 2021). Metode ini dipilih karena terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis peserta dalam bidang *trading*. Kegiatan ini

dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Tahap persiapan yang dilakukan selama satu bulan sebelum pelaksanaan kegiatan. Pada tahap ini, mahasiswa melakukan koordinasi dengan PT Trijaya Pratama Futures untuk menentukan waktu, lokasi, dan target peserta kegiatan.

Tahap pelaksanaan, kegiatan dilaksanakan secara langsung di Pojok Simpang Grand Inna, dengan mengundang calon nasabah dan nasabah sebagai pesertanya. Pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi dua sesi, yaitu pengenalan PT Trijaya Pratama Futures, edukasi dan demonstrasi langsung strategi *trading* di pasar emas (XAUUSD) menggunakan platform Metatrader 5. Tahap evaluasi, dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara langsung mengenai efektivitas selama Kegiatan “*Trading Bareng 2025*” berlangsung.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat untuk pendampingan nasabah dan calon nasabah dalam program edukasi *trading* PT Trijaya Pratama Futures Surabaya diikuti oleh 50 peserta. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 03 Oktober 2025 di Pojok Simpang, Jl. Gubernur Suryo No.1, Embong Kaliasin, Kec. Genteng, Surabaya, Jawa Timur. Kegiatan “*Trading Bareng 2025*” menjadi wujud nyata dari kerja sama antara mahasiswa magang dan PT Trijaya Pratama Futures dalam meningkatkan pemahaman literasi keuangan masyarakat, khususnya *trading* berjangka.

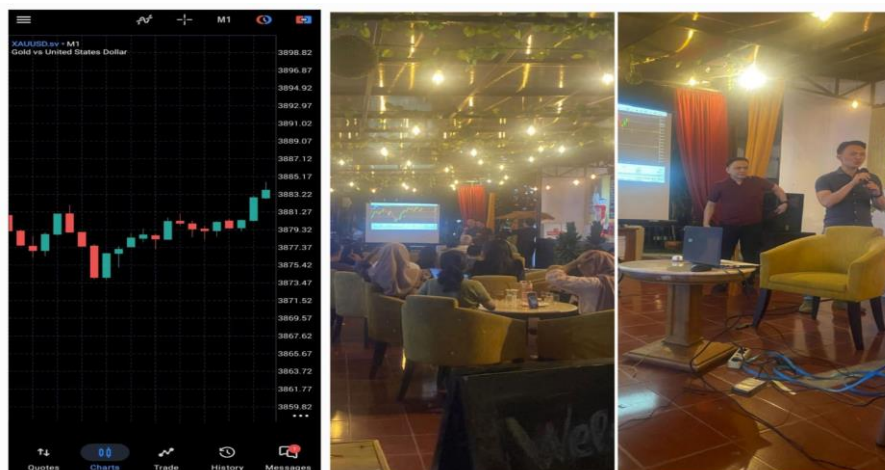
Langkah pertama dalam kegiatan “*Trading Bareng 2025*” adalah memperkenalkan PT Trijaya Pratama Futures sebagai perusahaan pialang resmi dan legal yang teregulasi oleh BAPPEBTI dan diawasi oleh OJK. Pada sesi ini, peserta dijelaskan mengenai profil perusahaan mulai dari penghargaan yang telah diterima selama perusahaan berdiri, hingga regulasi dan lisensinya. Penekanan mengenai regulasi dan lisensi sebuah perusahaan pialang sangat penting agar masyarakat dapat melindungi diri dari kerugian yang mungkin timbul akibat investasi ilegal (Maulani & Nur, 2023).



Gambar 1. Pengenalan PT Trijaya Pratama Futures

Selanjutnya, peserta diarahkan untuk membuka platform Metatrader 5 untuk menganalisis kondisi pasar dan momen *entry/exit* posisi di pasar emas (XAUUSD) secara *real-time*. Analisis yang dilakukan terbagi menjadi dua yaitu analisis tren pasar untuk mengidentifikasi kondisi pasar yang sedang terjadi, dimana saat kegiatan berlangsung pasar sedang dalam kondisi *sideways* dan analisis pola *candlestick* untuk menentukan titik *entry/exit* posisi dimana menggunakan pola *engulfing* dan *bearish doji* sebagai acuan. Langkah ini sejalan dengan konsep dasar analisis teknikal yang dikemukakan oleh Hartono (2022), yang menekankan pada pengamatan tren harga yang menggunakan pola grafik untuk keputusan *trading* jangka pendek. Para peserta juga dijelaskan mengenai teknik *scalping* untuk mengeksekusi posisi ketika pasar sedang dalam kondisi *sideways* sebagai strategi *trading short term* (jangka pendek) (Madid & Fanesti, 2022).

Sebagai bagian dari strategi *trading*, para peserta juga diberikan pemahaman mengenai manajemen risiko. Manajemen risiko merupakan sebuah proses yang mencakup identifikasi, analisis, evaluasi, pengendalian, dan upaya untuk mengurangi risiko terkait dengan ketidakpastian, termasuk menghindari, meminimalkan, atau menghilangkan risiko (Latunreng et al., 2023). Pernyataan ini didukung oleh penelitian Lumbantobing & Yusbardini (2024), bahwa manajemen risiko memiliki efek positif meskipun tidak signifikan, karena membantu *trader* menemukan cara mitigasi kerugian saat transaksi tidak sesuai harapan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa manajemen risiko mampu mendorong *trader* membuat keputusan perdagangan yang lebih baik. Pemahaman ini mengajarkan peserta untuk tidak hanya fokus pada potensi keuntungan, tetapi juga mampu mengelola risiko secara terukur. Salah satu bentuk konkret dari manajemen risiko yang diterapkan selama kegiatan berlangsung adalah dengan menggunakan *stop loss* untuk membatasi kerugian dan *take profit* untuk mengamankan keuntungan, di mana para peserta menerapkan perbandingan risiko dan keuntungan 1:2, dengan menargetkan keuntungan dua kali lipat dari batas kerugian yang telah ditetapkan.



Gambar 2. Platform Metatrader 5 dan Demonstrasi Strategi Trading di Pasar Emas (XAUUSD)

Kegiatan pengabdian ini berhasil memberikan manfaat besar dalam meningkatkan pemahaman peserta mengenai strategi *trading* dalam dunia perdagangan berjangka komoditi. Para peserta kini memiliki bekal dasar untuk menilai dan memilih berbagai jenis investasi dengan lebih kritis dan cermat. Edukasi yang diberikan mampu membantu peserta dalam memahami strategi *trading*, melalui penerapannya secara langsung pada kondisi pasar yang berubah-ubah, sehingga para peserta dapat melihat secara nyata bagaimana strategi tersebut bekerja. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan tersebut telah mencapai tujuannya, yaitu memberikan edukasi praktis tentang strategi *trading* yang tepat. Keberhasilan pemahaman peserta dalam menerapkan strategi *trading* dapat dilihat dari hasil praktik *trading* langsung, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3.

POSISI	ORDER	DEAL
<b>Keuntungan:</b>		<b>13.84</b>
<b>Deposito:</b>		<b>50.00</b>
<b>Penarikan:</b>		<b>-10.00</b>
<b>Swap:</b>		<b>0.00</b>
<b>Komisi:</b>		<b>-0.29</b>
<b>Saldo:</b>		<b>53.55</b>
<b>Saldo</b>		2025.10.03 12:00:12
New Account Deposit		50.00
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 15:58:08
3 873.02 → 3 873.34		0.32
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:01:16
3 874.66 → 3 874.93		0.27
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:01:16
3 874.35 → 3 874.91		0.56
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:02:33
3 875.21 → 3 875.47		0.26
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:02:33
3 874.93 → 3 875.45		0.52
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:09:23
3 874.62 → 3 875.30		0.68
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:09:24
3 872.92 → 3 875.33		2.41
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:13:04
3 875.97 → 3 876.32		0.35
<b>XAUUSD.sv, buy 0.01</b>		2025.10.03 16:17:49
3 877.56 → 3 877.92		0.36

Gambar 3. Laporan Transaksi *Trading* Peserta

### SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan melalui “*Trading Bareng 2025*” berhasil meningkatkan pemahaman peserta mengenai strategi *trading*. Peserta mendapatkan pemahaman mengenai dua analisis yang dapat digunakan untuk memantau pergerakan emas (XAUUSD) yaitu analisis tren pasar dan analisis pola *candlestick* untuk menentukan titik *entry/exit* posisi serta manajemen risiko untuk meminimalisir kerugian. Edukasi ini sangat penting mengingat minimnya edukasi terkait produk keuangan dapat menimbulkan masalah serius, dimana masyarakat menjadi lebih rentan terhadap penipuan (Riza & Rini 2025). Melalui praktik langsung menggunakan platform *trading* Metatrader 5, peserta dapat langsung menerapkan strategi *trading* yang telah dijelaskan, sehingga para peserta lebih mudah dalam memahami dan mengaplikasikannya.

Pengenalan terhadap perusahaan pialang yang teregulasi oleh BAPPEBTI serta diawasi OJK juga memberikan kesadaran kepada para peserta tentang pentingnya memilih perusahaan pialang yang legal, aman dan terpercaya. Dengan demikian, peserta tidak hanya memperoleh keterampilan teknis dalam melakukan transaksi, tetapi juga kemampuan untuk melindungi diri dari potensi investasi

ilegal yang merugikan. Secara keseluruhan, kegiatan ini telah berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan literasi keuangan masyarakat, dengan membekali para peserta pengetahuan dan keterampilan dasar, melalui edukasi strategi *trading* yang aplikatif, relevan, dan mudah dipahami, sehingga membantu para peserta ketika melakukan transaksi jual/beli pada industri perdagangan komoditi berjangka.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Fadilah, I. P. A., & Zawawi. (2024). Pengaruh Penggunaan Analisis Fundamental terhadap Pengambilan Posisi Transaksi dalam Trading Emas. *Jurnal EkBis (Ekonomi & Bisnis) Politeknik Piksi Ganesha*, 12(2), 228-234.
- Hartono, H. (2022). Analisis Teknikal Pergerakan Harga Saham pada Perusahaan Pertambangan yang Terdaftar di Indeks LQ45 Menggunakan MA50 dan RSI pada Tahun 2019-2022. *Sebatik*, 26(2), 465-471. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.1929>
- Hati, S. W., & Harefa, W. S. (2019). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berinvestasi di Pasar Modal bagi Generasi Milenial (Studi pada Mahasiswi Jurusan Manajemen Bisnis Politeknik Negeri Batam). *Journal of Business Administration*, 3(2), 281-295.
- Latunreng, W., Ningsih, T. W. A., & Arifin, A. L. (2023). Analisis Manajemen Risiko pada Investasi Trading Emas pada PT Bestprofit Futures Cabang Pacific Place Jakarta. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 12(2), 573-580. <https://doi.org/10.47492/jih.v12i2.2964>
- Lumbantobing, D., & Yusbardini. (2024). Keefektifan Manajemen Risiko dan Strategi Investasi terhadap Profitabilitas pada Trading Forex. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 6(4), 1117-1124. <https://doi.org/10.24912/jmk.v6i4.32757>
- Madid, I., & Fanesti, S. H. (2022). Metode Scalping dalam Trading Saham Menggunakan Analisis Teknikal Menurut Hukum Islam. *Wasathiyah: Jurnal Pemikiran Fikih dan Usul Fikih*, 4(2), 111-132.
- Maulani, M. D., & Nur, D. I. (2023). Meningkatkan Pemahaman Perdagangan Berjangka Komoditi untuk Membangun Keterampilan Masyarakat dalam Berinvestasi. *Karya: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 324-330.
- Prameswari, A. D. (2025). Analisis Kritis Celah Regulasi Investasi Bodong sebagai Peningkatan Tata Kelola Bisnis terkait Investasi. *Jurnal Administrasi Bisnis Terapan*, 7(1), 1-16. <https://doi.org/10.7454/jabt.v7i1.1122>
- Riza, A. A., & Rini, H. P. (2025). Penerapan Strategi Pemasaran Edukatif Pada Perusahaan Pialang di PT. Agrodana Futures. *Bhakti Nagori (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(1), 42-50. [https://doi.org/10.36378/bhakti\\_nagori.v5i1.4016](https://doi.org/10.36378/bhakti_nagori.v5i1.4016)

- Salilama, I. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode Experiential Learning pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Normateta*, 9(1), 127-136.
- Silalahi, P. R., Syahputri, R. R., Prayoga, R., & Meianti, A. (2022). Pentingnya Literasi Keuangan bagi Masyarakat agar Tidak Tertipu Investasi Bodong: Studi kasus Binomo. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 346-355. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v2i3.1901>