



## Peran Akun Demo PT Trijaya Pratama Future dalam Edukasi Trading Mahasiswa

Syahrul Kurniawan<sup>1</sup>, Bowo Santoso<sup>2</sup>

Program Studi Manajemen, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

e-mail: [syahrulkurniawan2212004@gmail.com](mailto:syahrulkurniawan2212004@gmail.com)

### Abstrak

Perkembangan minat mahasiswa terhadap trading sebagai bagian dari literasi keuangan memerlukan pendekatan pembelajaran yang aman dan terarah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dasar trading mahasiswa melalui pemanfaatan akun demo TPFx sebagai media edukasi tanpa risiko finansial. Metode yang digunakan meliputi kegiatan sosialisasi, pelatihan penggunaan *platform MetaTrader*, serta pendampingan praktik trading menggunakan akun demo. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa UPN Veteran Jawa Timur dengan latar belakang pengetahuan trading yang beragam. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap manajemen risiko, kemampuan membaca chart, serta kesadaran akan pentingnya psikologi trading. Selain itu, penggunaan akun demo mampu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam memahami mekanisme pasar sebelum terjun ke trading riil. Kegiatan ini membuktikan bahwa akun demo berperan efektif sebagai sarana edukasi awal trading bagi mahasiswa.

**Kata Kunci:** *Akun Demo, Edukasi Trading, Literasi Keuangan.*

### Abstract

The increasing interest of students in trading as part of financial literacy requires a safe and structured learning approach. This community service activity aims to enhance students' basic understanding of trading through the use of TPFx demo accounts as a risk-free educational tool. The methods applied include socialization, training on the *MetaTrader* platform, and guided trading practice using demo accounts. The activity involved students of UPN Veteran Jawa Timur with diverse levels of trading knowledge. The results indicate an improvement in participants' understanding of risk management, chart analysis skills, and awareness of trading psychology. Furthermore, the use of demo accounts increased students' confidence in understanding market mechanisms before engaging in real trading. This activity demonstrates that demo accounts play an effective role as an initial trading education medium for students.

**Keywords:** *Demo Account, Trading Education, Financial Literacy.*

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan digitalisasi sektor keuangan telah mendorong meningkatnya minat generasi muda, khususnya mahasiswa, terhadap aktivitas trading sebagai bagian dari literasi keuangan (Herawati, 2015). Trading tidak hanya dipandang sebagai sarana investasi, tetapi juga sebagai media pembelajaran dalam memahami dinamika pasar keuangan modern. Namun,

berbagai penelitian menunjukkan bahwa rendahnya pemahaman dasar mengenai manajemen risiko dan psikologi trading sering menjadi penyebab utama kegagalan trader pemula (Arjuna, 2025). Oleh karena itu, diperlukan pendekatan edukatif yang aman dan terstruktur sejak tahap awal pembelajaran.

Penggunaan media simulasi dalam pembelajaran keuangan dinilai efektif karena mampu memberikan pengalaman praktik tanpa risiko kehilangan dana riil. Beberapa studi menyebutkan bahwa akun demo dapat meningkatkan pemahaman mekanisme pasar, keterampilan analisis teknikal dasar, serta kesiapan mental peserta sebelum terjun ke transaksi nyata (Fauzi et al., 2025). Pembelajaran berbasis praktik juga terbukti lebih mudah dipahami oleh mahasiswa dibandingkan metode teoritis semata. PT Trijaya Pratama Futures (TPFx) sebagai perusahaan pialang berjangka yang terdaftar dan diawasi oleh Bappebti menyediakan fasilitas akun demo sebagai bagian dari komitmen edukasi kepada masyarakat (Peraturan Badan Pengawas Berjangka Komoditi, 2019).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memanfaatkan akun demo TPFx sebagai media edukasi trading bagi mahasiswa. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dasar trading mahasiswa serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya manajemen risiko dan psikologi trading sebelum terjun ke pasar riil.

## **METODE**

Metode pengabdian kepada masyarakat yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendidikan masyarakat dan pelatihan. Kegiatan diawali dengan sosialisasi mengenai dasar-dasar trading, legalitas perusahaan pialang berjangka, serta pengenalan akun demo TPFx (Peraturan Badan Pengawas Berjangka Komoditi, 2019). Selanjutnya, dilakukan pelatihan penggunaan platform MetaTrader yang meliputi pengenalan fitur, pembacaan chart, serta simulasi transaksi menggunakan akun demo.

Selain pelatihan, dilakukan pendampingan praktik trading secara langsung guna memastikan peserta mampu menerapkan materi yang telah disampaikan. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa UPN Veteran Jawa Timur yang memiliki minat terhadap trading. Evaluasi kegiatan dilakukan secara kualitatif melalui pengamatan terhadap partisipasi peserta dan diskusi reflektif setelah kegiatan berlangsung.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami peningkatan pemahaman terhadap konsep dasar trading setelah mengikuti pelatihan dan praktik menggunakan akun demo TPFx. Peserta mulai memahami pentingnya manajemen risiko melalui penerapan stop loss, pengaturan ukuran transaksi, serta perencanaan entry dan exit. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa pembelajaran berbasis simulasi mampu meningkatkan kesadaran risiko dan pengambilan keputusan yang lebih rasional pada trader pemula (Hamka et al., 2022). Selain aspek manajemen risiko,

kemampuan mahasiswa dalam membaca chart dan mengenali tren pasar juga mengalami peningkatan. Peserta tidak lagi sekadar mengandalkan indikator teknikal, tetapi mulai memahami konsep pergerakan harga dan tren secara sederhana (Firmansyah et al., 2025). Hal ini mendukung temuan yang menyatakan bahwa praktik langsung melalui simulasi pasar dapat meningkatkan pemahaman analisis teknikal dasar pada peserta didik.

Dari sisi psikologi trading (Baskara & Wijaya, 2022), penggunaan akun demo membantu mahasiswa mengelola emosi seperti rasa takut dan serakah ketika melakukan transaksi. Akun demo memberikan ruang belajar yang aman sehingga peserta dapat melakukan kesalahan tanpa konsekuensi finansial, yang pada akhirnya meningkatkan kepercayaan diri mereka (Narottama Dwika, 2020). Temuan ini sejalan dengan penelitian yang menyebutkan bahwa pembelajaran trading tanpa risiko riil berperan penting dalam pembentukan kesiapan mental investor pemula (Muhammad, 2024). Secara keseluruhan, hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa akun demo TPFx berfungsi sebagai media pembelajaran yang efektif dan relevan bagi mahasiswa. Hasil ini memperkuat temuan pengabdian dan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa edukasi trading berbasis praktik dapat meningkatkan literasi keuangan dan kesiapan mahasiswa sebelum terjun ke pasar nyata (Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia SNLKI 2021-2025, 2021).

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan akun demo TPFx terbukti mampu meningkatkan pemahaman dasar trading mahasiswa, khususnya dalam aspek manajemen risiko, pembacaan chart, dan psikologi trading. Akun demo berperan sebagai sarana edukasi awal yang aman dan efektif bagi mahasiswa sebelum terlibat dalam trading riil. Oleh karena itu, kegiatan serupa direkomendasikan untuk terus dikembangkan sebagai bagian dari upaya peningkatan literasi keuangan generasi muda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arjuna Zhafar. (2025). *Pengaruh Literasi Keuangan, Risiko Investasi dan Psikologi Investasi terhadap Minat Berinvestasi Saham di Aplikasi Ajaib*.
- Baskara, A., & Wijaya, P. A. (2022). Penerapan Aplikasi " Virtual Trading " Stockbit pada Mata Kuliah Praktikum Pasar Modal. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 10.
- Fauzi Irsal, Prihantini Isra, Ferdinand, & Rahmawati Dini. (2025). Edukasi Dan Pelatihan Pasar Modal Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Ngudi Waluyo. *Bakti Humaniora*.
- Firmansyah, M., Achmad, R., & Fathoni, R. (2025). *Teori Analisis Investasi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hamka, J., Bashirah Kepada Yth Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Walisongo Semarang Assalamu, A., & Warahmatullahi Wabarakatuh,

alaikum. (2022). *Pengaruh Pengetahun Investasi, Literasi Keuangan, Dan Motivasi Investasi Pada Reksadana Syariah.*

Herawati Trisna. (2015). *Kontribusi Pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran.*

Muhammad Zaydan. (2024). *Implementasi Strategi Dalam Meningkatkan Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal.*

Narottama Dwika. (2020). *Sikap Kerja Pada Trader Forex Professional.*

Peraturan Badan Pengawas Perdagangan Berjangka Komoditi. (2019).

Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia SNLKI 2021-2025. (2021).